

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 28.08.20 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 28.08.20 г. № 45

Календарно тематическое планирование

Алгебра, 10А класс (базовый уровень)
(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год
(срок действия)

Милкина Людмила Анатольевна
(Ф.И.О. учителя)

первая категория, стаж педагогической работы 22 года
(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020 г

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по геометрии разработано для 10А класса.

Сроки реализации календарно-тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение алгебры в 10А классе отводится 98 часов (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках алгебры

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
10 класс (алгебра)	Натуральные и действительные числа	Использование задач с региональным содержанием. Составление учащимися класса авторских задач с национальным компонентом

Особенности преподавания алгебры в 10 А классе

В классе 27 учащихся, в группе базового изучения алгебры 5 человек.

Анализируя результаты Промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: решение квадратных, дробно-рациональных уравнений, свойства квадратичной функции; решение текстовых задач, комбинаторные задачи, геометрическая прогрессия.

Таким образом, в 10а обучаются, в основном, учащиеся со средним уровнем реальных учебных возможностей, 2 учащихся обладают высоким уровнем учебных мотиваций, стремятся к получению хороших результатов. Кроме того в классе есть ребята, которые могут добиться качественного усвоения содержания предмета, но работая не в системе, не всегда имеют хорошие результаты. Поэтому показатели качества обучения в 10а классе напрямую зависят от специфики обучения, от того как учитель сумеет организовать продуктивную работу этой группы учащихся, так называемой «группы резерва качества». Учитывая то, что большая часть учащихся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 9 класс.

Календарно-тематическое планирование по алгебре в 10А классе

№ ур ка	Дата		Тема урока	Количество часов
	по плану	факт		
Повторение материала 7-9 классов (10 часов)				
1	2.09		Повторение «Квадратичная функция»	1
2	2.09		Повторение «Решение неравенств методом интервалов»	1
3	7.09		Повторение «Решение квадратных неравенств»	1
4	9.09		Повторение «Решение систем уравнений с двумя переменными методом подстановки и методами сложения и умножения»	1
5	9.09		Повторение «Арифметическая последовательность»	1
6	14.09		Повторение «Геометрическая последовательность»	1
7	16.09		Повторение «Геометрическая последовательность»	1
8	16.09		Повторение «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	1
9	21.09		Повторение «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	1
10	23.09		Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»	1
Числовые функции (9 часов)				
11	23.09		<i>Работа над ошибками.</i> Определение числовой функции и способы её задания	1
12	28.09		Определение числовой функции и способы её задания	1
13	30.09		Определение числовой функции и способы её задания	1
14	30.09		Свойства функции	1
15	5.10		Свойства функции	1
16	7.10		Свойства функции	1
17	7.10		Обратная функция	1
18	12.10		Обратная функция	1
19	14.10		Обратная функция	1
Тригонометрические функции (18 часов)				
20	14.10		Числовая окружность	1
21	19.10		Числовая окружность	1
22	21.10		Числовая окружность на координатной плоскости	1
23	21.10		Числовая окружность на координатной плоскости	1
24	26.10		Синус и косинус. Тангенс и котангенс.	1
25	9.11		Синус и косинус. Тангенс и котангенс	1
26	11.11		Синус и косинус. Тангенс и котангенс	1
27	11.11		Тригонометрические функции числового аргумента	1
28	16.11		Тригонометрические функции углового аргумента	1
29	18.11		Тригонометрические функции углового аргумента	1
30	18.11		Формулы приведения	1
31	23.11		Формулы приведения	1
32	25.11		Функции $y = \sin x$, её свойства и график	1
33	25.11		Функции $y = \cos x$, её свойства и график	1
34	30.11		Периодичность функций $y = \sin x$, $y = \cos x$	1
35	2.12		Преобразование графиков тригонометрических функций	1
36	2.12		Функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, их свойства и графики	1

37	7.12		Функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, их свойства и графики	1
Тригонометрические уравнения (7 часов)				
38	9.12		Арккосинус. Решение уравнения $\cos t = a$	1
39	9.12		Арксинус. Решение уравнения $\sin t = a$	1
40	14.12		Арктангенс и арккотангенс. Решение уравнений $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.	1
41	16.12		Тригонометрические уравнения и неравенства	1
42	16.12		Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»	1
43	21.12		<i>Работа над ошибками.</i> Тригонометрические уравнения и неравенства	1
44	23.12		Тригонометрические уравнения и неравенства	1
Преобразования тригонометрических выражений (14 часов)				
45	23.12		Синус и косинус суммы и разности аргументов	1
46	28.12		Синус и косинус суммы и разности аргументов	1
47	11.01		Синус и косинус суммы и разности аргументов	1
48	13.01		Синус и косинус суммы и разности аргументов	1
49	13.01		Тангенс суммы и разности аргументов	1
50	18.01		Тангенс суммы и разности аргументов	1
51	20.01		Формулы двойного аргумента	1
52	20.01		Формулы двойного аргумента	1
53	25.01		Формулы двойного аргумента	1
54	27.01		Преобразование сумм тригонометрических функций в произведения	1
55	27.01		Преобразование сумм тригонометрических функций в произведения	1
56	1.02		Преобразование сумм тригонометрических функций в произведения	1
57	3.02		Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы	1
58	3.02		Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы	1
Производная (29 часов)				
59	8.02		Числовые последовательности и их свойства. Предел последовательности	1
60	10.02		Числовые последовательности и их свойства. Предел последовательности	1
61	10.02		Сумма бесконечной геометрической прогрессии	1
62	15.02		Сумма бесконечной геометрической прогрессии	1
63	17.02		Предел функции	1
64	17.02		Предел функции	1
65	22.02		Предел функции	1
66	24.02		Определение производной	1
67	24.02		Определение производной	1
68	1.03		Вычисление производных	1
69	3.03		Вычисление производных	1
70	3.03		Вычисление производных	1
71	10.03		Уравнение касательной к графику функции	1
72	10.03		Уравнение касательной к графику функции	1

73	15.03		Уравнение касательной к графику функции	1
74	17.03		Контрольная работа №3 «Производная»	1
75	17.03		<i>Работа над ошибками.</i> Применение производной для исследования функций	1
76	22.03		Применение производной для исследования функций	1
77	5.04		Применение производной для исследования функций	1
78	7.04		Построение графиков функции	1
79	7.04		Построение графиков функции	1
80	12.04		Построение графиков функции	1
81	14.04		Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке	1
82	14.04		Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке	1
83	19.04		Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке	1
84	21.04		Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке	1
85	21.04		Задачи на отыскание наибольших и наименьших значений величин	1
86	26.04		Задачи на отыскание наибольших и наименьших значений величин	1
87	28.04		Задачи на отыскание наибольших и наименьших значений величин	1
Повторение (11 часов)				
88	28.04		Повторение по теме «Числовые функции»	1
89	5.05		Повторение по теме «Тригонометрические функции»	1
90	5.05		Повторение по теме «Тригонометрические уравнения»	1
91	12.05		Повторение по теме «Тригонометрические уравнения»	1
92	12.05		Повторение по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	1
93	17.05		<i>Промежуточная аттестация</i>	1
94	19.05		<i>Работа над ошибками.</i> Повторение по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	1
95	19.05		Повторение по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	1
96	24.05		Повторение по теме «Применение производной»	1
97	26.05		Повторение по теме «Применение производной»	1
98	26.05		Обобщающее повторение	1

--	--	--	--	--	--